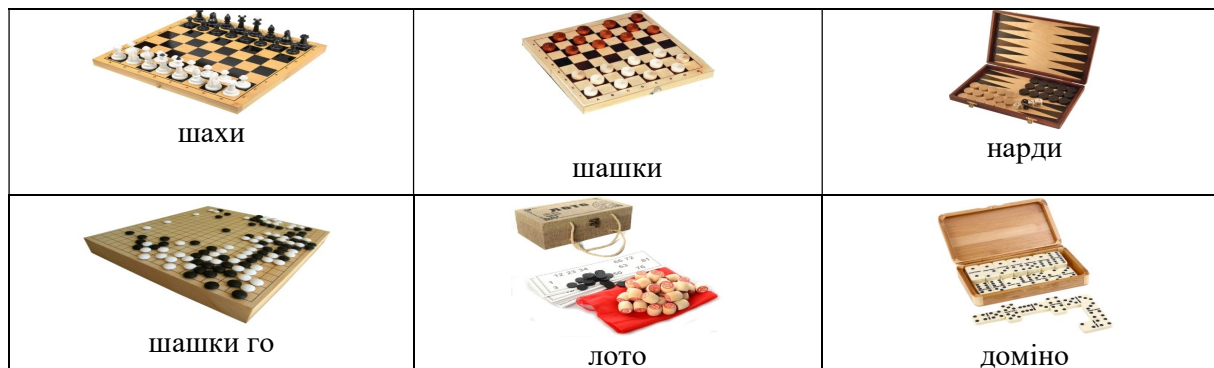


УРОК 7

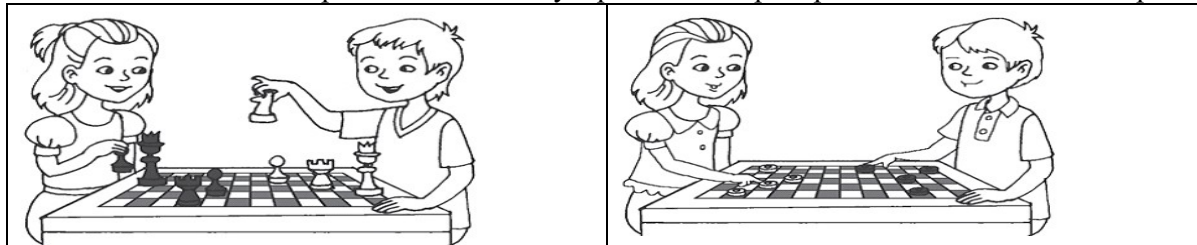
ТЕМА. Спортивні розваги. Виразність мовлення. Сила голосу: тихо – голосно. Речення. Слово. Ознайомлення із сіткою зошита та його лініями. Письмо прямих похилих ліній різного розміру окремо і в поєднанні з іншими елементами.

- **Фізкультпривіт**, мій першокласнику! Так вітаються спортсмени. І сьогодні на уроці навчання грамоти ми поговоримо про види спорту. **Приготуй** Буквар, прописи, простий олівець.

- **Розглянь** малюнки. Як називаються ігри?



- Це розумові види спорту. У 2008 році відбулися перші Всесвітні ігри з розумових видів спорту — аналог Олімпійських ігор. Стає дедалі популярнішим кіберспорт – змагання в комп'ютерних іграх.



- **Розглянь** малюнки і **поясни** чим відрізняється гра в шашки від гри в шахи. - **Закінчи** речення:

Шашки і шахи — це ... (ігри).

Вони обидві... (мають дошку в темну і світлу клітинку).

Але шашки – це... (однакові фішки, шайбочки).

А шахи мають... (фігури).

- А ти вмієш грати в шахи або шашки? Хто тебе цього навчив?

- **Переглянь** мультфільм "Фіксики. Шахи", запам'ятай інформацію про настільні ігри: доміно, нарди, шахи. <https://www.youtube.com/watch?v=cjrT9vspUjs>

- Давай **попрацюємо** за малюнками в букварі на с. 14.

- У що грають діти, зображені на верхньому малюнку? Чи впізнаєш ти їх? **Назви** імена дівчинки і хлопчика. (Оленка і Петрик) - Як повинні себе поводити інші діти, щоб не заважати гравцям у шахи?

Скажи тихо за кого ти вболіваєш?.

- Якою грою захоплені Оленка і Петрик, зображені на нижньому малюнку? Як можна і треба говорити вболівальникам, щоб підтримати гравців? - За кого ти вболіваєш? Голосно вигукни імена гравців і слова підтримки.

- Вітаю тебе! Ти відкрив нове правило спілкування. Як ти гадаєш, для чого під час спілкування треба міняти силу голосу? Коли слід говорити тихо, а коли голосно?

- **Розглянь** малюнки й **розкажи**, де і коли треба говорити тихо, а де і коли — голосно.





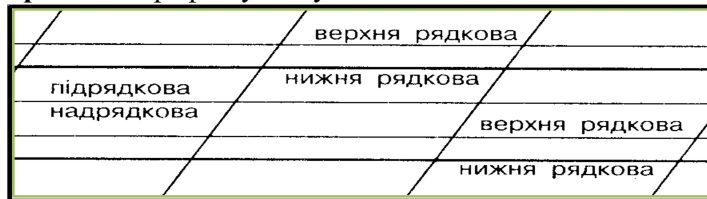
- Дай відповідь на запитання?

- Як повинна говорити дитина, яка відповідає біля дошки?
- Як у разі потреби ти звернешся до сусіда по парті на уроці?
- Як треба говорити, щоб не розбудити того, хто спить?

Час відпочити. Виконай руханку <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>

- Зараз **порацюй** в прописах на с. 6

- Розглянь малюнок і **пригадай** графічну сітку зошита.



- Подивись на зразок писемного алфавіту, зверни увагу на похиле зображення букв.

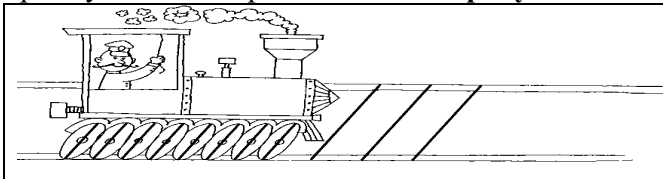


- Яка саме лінія трапляється у формі писемних літер найчастіше? (Похила лінія) - Для красивого і правильного письма в майбутньому спочатку необхідно навчитися писати похилу лінію – основний елемент багатьох писемних букв.

- Якість письма цього елемента залежить від положення зошита на парті. Щоб написати лінію правильно, треба зошит покласти похило, а рукою рухати згори вниз на себе, до середини грудей.



- **Наведи** у прописах на с. 6 контури похилих ліній різної довжини кольоровими олівцями, орієнтуючись за стрілочками. **Заштрихуй** частини намальованого поїзда і рейки.



Поїзд трохи заблукав:
Рейки є, немає шпал.
Треба поїзд рятувати —
Швидше лінії писати!

Наталія Звіркова

- Давай пригадаємо що нове дізнався на уроці? Чого навчився?
- Про які спортивні ігри ми сьогодні говорили? Які з них твої улюблені?
- Чим схожі і чим відрізняються шахи і шашки?
- Коли треба розмовляти тихо, а коли голосно?
- Який елемент навчився писати? (Похилу лінію)
- Вибери смайлик, який висловлює твої думки про цей урок.

